

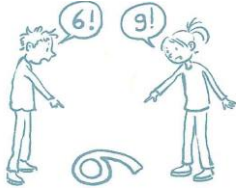


#4 | 16 oktober 2020



Kind op Maandag

26 t/m 30 oktober: **Wat geloof jij?**
Zo dichtbij het beloofde land slaat de twijfel bij het volk Israël weer toe. Wat moeten ze geloven? Het beeld van een prachtig of gevaarlijk land?



2 t/m 6 november: **Wat een ezel!**
Deze week horen de kinderen de wonderlijke wendingen in het verhaal van Balak die de profeet Bileam inschakelt om het volk Israël te vervloeken.



9 t/m 13 november: **Ik blijf bij je!**
Deze week denken we met de kinderen na over het thema: 'Ik blijf bij je'. Mozes is aan het einde van zijn leven gekomen. God zorgt tot het eind voor hem. Na Mozes mag Jozua het volk gaan leiden. God blijft bij Jozua en zijn volk.



Vanuit het team

Juf Marieke (onderwijsassistent) is weer hersteld van Covid-19. Zij heeft haar werkzaamheden deze week weer op school opgepakt. Tijdens haar afwezigheid heeft ze digitaal contact kunnen onderhouden met de leerlingen.

Een gezinslid van juf Marjolein (Kickersloot) zit in een ernstige risicogroep.

In overleg met de bedrijfsarts is besloten dat Marjolein de komende weken vanuit huis werkt.

Juf Sandra, invaller, zal de komende twee schoolweken op woensdag, donderdag en vrijdag invallen in De Kickersloot.

Juf Marloes (groep 3) is geopereerd aan haar oog. Het herstel verloopt naar wens. Na de herfstvakantie is er weer een controle bij de arts en zal bekend worden of Marloes haar lesgevende taken weer (gedeeltelijk) mag hervatten. Maandag 26 oktober staat juf Els voor groep 3. De ouders van groep 3 worden na de herfstvakantie geïnformeerd over het vervolg.

Voorstellen stagiaires



Mijn naam is Bertine van de Mheen en ik loop stage in groep 1/2C. Ik zit in mijn 1ste jaar van de pabo en die volg in aan de Marnix Academie in Utrecht. Ik ben 19 jaar oud en ik woon in Terschuur. Mijn hobby's zijn korfballen en lezen. Ik zou graag juffrouw willen worden, omdat ik het erg leuk vind om les te geven en ik kinderen graag wil helpen en wat voor hen wil betekenen.

Ik ben Bo Brons, 17 jaar en ik loop stage in groep 7. Ik ben een eerste jaars pabo student op de Marnix Academie in Utrecht. Ik heb het altijd al goed kunnen vinden met kinderen en mijn droom was en is nog steeds om voor de klas te mogen staan. Ik vind het leuk om te sporten in de sportschool en als bijbaantje werk ik in de supermarkt. Ik ga mijn uiterste best doen om er een gezellig en leerzaam half jaar van te maken!



Schoolplein

Van Ee is inmiddels gestart met het plaatsen van de speeltoestellen. Het schoolplein krijgt steeds meer vorm. Binnenkort gaat Arjan van Middendorp aan de slag met de beplanting. Wat gaat het een mooi geheel worden.

Er wordt hard gewerkt aan een mooi eindresultaat.



PCOGV is gestart met de nieuwe organisatiestructuur

Sinds 1 augustus 2020 werkt PCO Gelderse Vallei met een nieuwe organisatiestructuur. We verwachten dat deze nieuwe structuur helpt om nog meer en beter samen te werken als één team, binnen locaties en tussen locaties. Er is een schat aan talenten, kennis en ervaring, die we willen uitbouwen en benutten, niet alleen voor de eigen locatie, maar ook breder. Zo worden krachten beter gebundeld en er kan meer met en van elkaar geleerd worden. De eigenheid van de locaties staat hierbij centraal; we benutten juist de diversiteit die er op de locaties is. We willen zo nog beter kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de kinderen in onze regio.

De nieuwe managementstructuur houdt in dat we clusters hebben gemaakt van 3 of 4 kindcentra, onder leiding van een clusterdirecteur. De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op het kindcentrum en houdt zich voornamelijk bezig met de kwaliteit en ontwikkeling van het aanbod van opvang en onderwijs. De clusterdirecteuren ondersteunen op gebied van bedrijfsvoering, strategie, huisvesting, etc. en zien toe op de samenhang tussen de locaties/clusters en met de maatschappelijke ontwikkelingen.

PCO Gelderse Vallei heeft twee huidige directeuren benoemd tot clusterdirecteur en er zijn twee nieuwe clusterdirecteuren van buiten aangetrokken. De clusterindeling is als volgt:

Cluster 1	Cluster 2	Cluster 3	Cluster 4
Luuk van der Heijden	Martijn Blokhuis	Anneke Oosterom	Arco van Houweligen
Fontein Lijsterhof	De Koningslinde	De Hoeksteen/Vlindertuin	Spreng Hoevelaken
Fontein Burgthof	Holk	Van den Bergh	Oranje-Nassau
Spreng Barneveld	Prins Willem Alexander	De Branding Norschoten	Koningin Juliana
Het Anker	Holk Doornsteeg	De Branding Veller	

COVID-19

In verband met de aangescherpte maatregelen omtrent het coronavirus vragen we u aandacht voor het volgende:

- Ouders komen niet in de school. U kunt mededelingen per mail naar de leerkracht sturen. Heeft u over de ontwikkeling van uw kind vragen, dan vragen we u om contact op te nemen met de leerkracht (telefonisch of per mail) om een afspraak te maken. Gesprekken vinden telefonisch of via Teams plaats.
- Wanneer er binnen het gezin iemand benauwdheidsklachten en/of koorts heeft, moeten alle gezinsleden thuisblijven.
- Informeer school als er positief getest wordt op Covid-19 binnen het gezin.
- Wanneer een gezin in quarantaine moet, ontvangt u van de leerkracht een mail met het werk voor uw kind. Juf Marjolein (Kickersloot) werkt de komende weken vanuit huis en neemt twee keer per week contact op met de kinderen die in quarantaine zitten.
- VSO/BSO: Tot op heden konden de ouders van de buitenschoolse opvang de kinderen binnen ophalen. Nu de maatregelen aangescherpt zijn, wijzigen we het brengen en halen van de kinderen van de BSO.

Vanaf maandag 26 oktober geldt het volgende voor ouders die hun kind van de BSO ophalen:

- Door te bellen naar het mobiele nummer van de BSO (06- 38252970) laat u de pedagogisch medewerker weten dat u er bent.
- De medewerker informeert uw kind en uw kind maakt zich klaar om naar huis te gaan.
- U wacht bij de buitendeur tot de medewerker uw kind bij u komt brengen. Let op: na de herfstvakantie maken we gebruik van de ingang aan de rechterkant van de school.
- De overdracht wordt zo kort mogelijk gehouden.
- Kinderen kunnen zelfstandig naar de VSO gaan. U kunt als ouder meelopen tot aan de deur.
- Maximaal 1 ouder bij het brengen en halen.



Ventilatie

Zoals we u in het vorige Berghjournaal hebben laten weten is ons gebouw gecheckt op de gestelde ventilatie-eisen van schoolgebouwen.

Ons gebouw voldoet aan alle ventilatie-eisen.

De lokalen moeten i.v.m. het virus goed geventileerd worden. Om dit te monitoren hebben we voor alle lokalen CO2-meters besteld. Deze meters worden na de herfstvakantie verwacht. Ze geven aan wanneer er een raampje extra open moet of wanneer er een raam dicht moet omdat het te fris wordt.

We willen dat de temperatuur in de lokalen op peil blijft, zodat er een goed werkklimaat is. Daarom wordt er tijdens de pauzes extra geventileerd.

Omdat ons gebouw wat ouder is en we ook de wintermaanden moeten ventileren, hebben we een bedrijf gevraagd om de capaciteit van de CV-ketel en de radiatoren te controleren en met een plan te komen als dit onvoldoende blijkt.

We adviseren om uw kind een vestje mee te geven, zodat uw kind een laagje kleding aan of uit kan trekken.



Cito-toetsen

Normaalgesproken maken de leerlingen van groep 3 t/m 8 tweemaal per jaar CITO-toetsen.

In verband met de thuiswerkperiode in het voorjaar, zijn de toetsen van juni doorgeschoven naar de vijfde schoolweek van dit schooljaar.

De afgelopen weken hebben de kinderen deze toetsen gemaakt.

Op de studiedag van 30 oktober gaan we met het team de toetsresultaten analyseren.

Natuurlijk willen we de resultaten met u delen. Van de meeste kinderen hebben we het rapport inmiddels weer op school liggen.

Als het rapport van uw kind nog thuis ligt, vragen we u om het in de week na de herfstvakantie mee naar school te geven.

De leerkrachten stoppen de toetsresultaten in het rapport en uw kind krijgt op maandag 2 november het rapport weer mee naar huis, zodat u het kunt inzien.



Verzuimbeleid

Wij voeren op school beleid om schoolverzuim van de leerlingen terug te dringen en/of tegen te gaan. Dit om ervoor te zorgen dat:

- Alle leerlingen optimaal gebruik kunnen maken van hun recht op onderwijs en de vastgestelde leertijd;
 - Alle leerlingen zo veel mogelijk de bij hun capaciteiten passende leerresultaten behalen;
 - Het onderwijs in een zo effectief mogelijk pedagogisch-didactisch klimaat gegeven kan worden;
- En tot slot: wij zien op tijd komen als een gewenste sociale vaardigheid.

Naar aanleiding van een thema-onderzoek van de inspectie gericht op het verzuimbeleid, is het verzuimbeleid wat aangevuld.

Wilt u het hele beleid lezen? [Klik dan hier.](#)



Tevredenheidspeiling

Het waarborgen en verbeteren van de kwaliteit van onze kindcentra is voor ons erg belangrijk. Om te bepalen waar de kwaliteit verbeterd kan worden is uw mening voor ons van belang. Graag stellen we u in de gelegenheid ons te laten weten wat u belangrijk, waardevol en plezierig vindt aan ons kindcentrum. Ook horen we graag of èn op welke punten verbeteringen nodig zijn.



Iedere twee jaar peilen we daarom de tevredenheid onder ouders, maar ook onder leerlingen (groep 5 t/m 8) en medewerkers. Het onderzoek wordt uitgevoerd door Scholen met Succes. Volgens strikte privacy-protocollen ontvangt u na de herfstvakantie van Scholen met Succes een uitnodiging om deel te nemen aan het onderzoek. Deelname is anoniem, in de rapportage zijn antwoorden van individuen niet te herleiden. Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 10 minuten. Wij zullen in januari 2021 de resultaten bekend maken.

De vragenlijst voor leerlingen van groep 5 t/m 8 wordt op school afgenomen.

Voorstellen MR

Graag willen wij, leden van de Medezeggenschapsraad (MR), ons voorstellen en jullie inzicht geven in wat wij zoal doen.



Ik ben Mireille Frunt, moeder van 4 kinderen, waarvan mijn 3 meiden op het Kindcentrum Van den Bergh zitten. Ik zit inmiddels voor het 5e jaar in de MR, waarvan 4 jaar als voorzitter. Ik vind het leuk om actief betrokken te zijn bij de school en mee te denken op schoolniveau, maar ook op stichtingsniveau.

De MR bestaat uit 6 leden, 3 ouders en 3 leerkrachten. Een ieder zit 3 jaar in de MR met recht op verlenging van 3 jaar. We hebben 5 vergadermomenten per jaar, maar dit kunnen er meer zijn, afhankelijk van wat er allemaal speelt. De lijntjes met de directie van school, maar ook met de voorzitter van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de 14 scholen van de stichting zijn kort. We denken over vele zaken actief mee. We hebben zowel instemmings- als adviesrecht, maar mogen ook zelf zaken aandragen die wij als MR belangrijk vinden.

Op schoolniveau bespreken we o.a. de begroting, de formatie, het beleid, draaiboek met coronamaatregelen en nu ook het schoolplein. Op stichtingsniveau bespreken we o.a. de begroting, kwaliteit van het onderwijs en de koersstrategie. Vanuit de GMR krijgen we ook meer informatie over bijvoorbeeld het passend onderwijs, zodat we hier meer inzicht in krijgen en mee kunnen denken.

Naast de uitdagingen die corona met zich mee brengt, hebben we als MR ook een belangrijke functie in het vinden van een vervanger van Pauline. We worden hier door de stichting actief in de gehele procedure meegenomen. Van het maken van een profiel voor de vacature tot de gesprekken met de kandidaten en hieruit komend advies richting de uiteindelijke benoemingscommissie.

We zijn er zowel voor jullie en jullie kinderen als voor de leerkrachten. Mocht je vragen en/of ideeën hebben, schroom niet om 1 van ons aan te spreken of een mail te sturen naar mr.bg@pcogv.nl, dan kunnen we het de volgende vergadering bespreken.

Groet, Mireille

Mijn naam is Angelique Kok, leerkracht groep 4 op maandag en dinsdag op Kindcentrum Van den Bergh. Vanaf september 2019 zit ik in de MR. Ik vind het fijn dat ik samen met ouders en collega's mee mag denken over zaken die de hele school (de kinderen, het team en de ouders) aangaan. Voel u vrij om de ouders van de MR aan te schieten als er iets speelt wat de MR aan gaat. Wij zijn er voor alle kinderen, ouders en leerkrachten, wij willen er voor zorgen dat iedereen een fijne schooltijd heeft op Kindcentrum Van den Bergh.





Mijn naam is Marleen Versteeg, leerkracht groep 6 en muzikjuf op Kindcentrum Van den Bergh!

Vanaf september 2020 zit ik als personeelsgeleding in de MR. Het is fijn dat we samen met ouders mogen meedenken over het beleid en de organisatie van de school. Belangrijk dat leerkrachten en ouders, ook al zitten ze niet in de MR, weten welke zaken er spelen. Ik hoop hier mijn steentje aan te kunnen bijdragen.

Mijn naam is Marloes Breman, leerkracht van groep 3 op maandag t/m vrijdag. Vanaf dit schooljaar zit ik als personeelsgeleding in de MR. Ik wil graag mijn steentje bijdragen aan de MR, omdat ik ervaar hoe belangrijk het is om mee te denken over het beleid op school en andere zaken binnen de organisatie. Mijn doel is om actief een bijdrage te leveren en om collega's en ouders hierbij te betrekken, zodat we een breed draagvlak kunnen creëren. Met een positieve insteek kunnen we samen stappen zetten en de organisatie verder helpen ontwikkelen!



Ik ben Marja Batterink, mama van 3 kinderen op Kindcentrum Van den Bergh. Ik werk 3 dagen in de week bij Dyade Dienstverlening Onderwijs in Ede. Ik ben daar financieel administrateur voor diverse schoolbesturen. Ik vind het belangrijk om mijn steentje bij te dragen aan de school. Gezien mijn werk leek de MR me een goede plek om dit te doen en daarom heb ik mij hier 2,5 jaar geleden voor aangemeld. En hier heb ik zeker geen spijt van! Het is fijn om op deze manier te kunnen meedenken.

Mijn naam is Hester van den Broek, ik werk als project-assistent & officemanager in bij Waterrecreatie NL in Leusden. Sinds 2 jaar woon ik samen met mijn man Thomas en onze zonen Goos en Pijke in Voorthuizen. Goos zit in groep 4 en Pijke zit in groep 2. Om meer betrokken te zijn bij de school & de leraren waar onze zonen een groot deel van hun tijd doorbrengen, ben ik sinds kort lid geworden van de MR. Ik vind het erg leuk om op deze manier mee te kunnen werken & denken. Daarnaast vind ik het interessant om een kijkje achter de schermen van een school te krijgen. Mocht er wat zijn wat jullie als ouder opvalt wat van belang zou kunnen zijn voor de MR, spreek mij gerust aan.



Denktank huiswerk

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken worden bij het schoolbeleid.

Daarom organiseren wij elk schooljaar tweemaal een moment om met ouders in gesprek te gaan over een thema.

De volgende denktank staat gepland op woensdag 28 oktober en heeft het thema huiswerk.

De doelen van de denktank zijn:

- ouders denken mee in schoolbeleid;
- input en ervaringen van ouders worden gedeeld;
- het team heeft beeld bij wat er goed gaat en wat verbeteringsuggesties zijn
- het MT weet wat er op de besproken onderwerpen onder ouders leeft en kan dit meenemen in besluiten die genomen gaan worden.

De onderwerpen zijn divers gedurende de bijeenkomsten, evenals de deelnemers. Voor deze denktank zijn ouders uit groep 5 t/m 8 uitgenodigd.

Zij hebben de uitnodiging al ontvangen.

Denktank



Sinterklaas

Zoals vele dingen veranderen door Corona, zal helaas ook het Sinterklaasfeest anders verlopen dit schooljaar. De versierochtend van 13 november zal dit jaar niet doorgaan. Wij zullen, samen met de AC, ervoor zorgen dat de school versierd wordt.

De Sinterklaasviering zal dit jaar in school plaatsvinden. Er is geen intocht op het plein.

Wij gaan er 4 december een mooie dag van maken met de kinderen.



Schoolactiviteiten

Lied van de maand oktober: 416 Ga met God

[Klik hier om het lied te luisteren.](#)

Lied van de maand november: 235 Voor alle goede gaven

[Klik hier om het lied te luisteren.](#)

27 oktober	AC-vergadering
28 oktober	Open inloop groep 3-8 Luizencontrole Denktank huiswerk via Teams
30 oktober	Studiedag team; alle kinderen vrij
4 november	Dankdag
6 november	Open inloop groep 1-2 Berghjournaal
11 november	Open inloop groep 3-8
13 november	Sinterklaasversierochtend Hart voor school groep 1-2b Oudermail